**Что такое Аутизм ?**

Дословно с греческого языка термин «аутизм» переводится как «уйти в себя». С медицинской точки зрения аутизм – это психическое отклонение, основной причиной которого является нарушение развития головного мозга, неспособность человека формировать отношения с окружающим его социумом, существование в своем внутреннем ограниченном мире.

**Аутизм — расстройство психики, имеющее широкий спектр и у каждого ребёнка проявляется неодинаково. Это состояние влияет на жесты, движения, речь, реакции. Не все дети, больные аутизмом, имеют какие-то физические проявления этого.** У большинства детей аутизм начинает проявляться в возрасте от года до двух лет.

У детей, больных аутизмом, обычно наблюдаются проблемы в трех важнейших областях развития:**социальное взаимодействие, речь и поведение.** Однако поскольку симптомы аутизма существенно варьируются, два ребенка с одинаковым диагнозом могут вести себя по-разному и обладать очень разными навыками. В то же время признаком тяжелых форм аутизма в подавляющем большинстве случаев является полная неспособность общаться и как-либо взаимодействовать с другими людьми. У некоторых детей симптомы аутизма появляются уже в младенчестве. Некоторые дети нормально развиваются в течение первых месяцев или лет жизни, а затем внезапно становятся замкнутыми, агрессивными или теряют речевые навыки, которые они уже успели приобрести.

**Общие симптомы аутизма**

**Социальные навыки**

\* Отсутствие у ребенка реакции на собственное имя.

\* Слабый зрительный контакт.

\* Время от времени ребенок, будто совсем не слышит, что ему говорят.

\* Избегает физического контакта.

\* Отсутствие явных признаков того, что он знает о чувствах других людей.

\* Предпочитает проводить время в одиночестве.

**Речь**

\* Начинает говорить после двух лет; развитие отстает в среднем на 30 месяцев.

\* Теряет ранее обретенное умение произносить слова и предложение.

\* Не поддерживает зрительный контакт во время разговора, в том числе, когда сам задает вопросы.

\* Аномальный тон и ритм речи – например, ребенок может без связи с темой разговора говорить нараспев или «голосом робота».

\* Неспособность начать разговор и поддерживать его.

\* Может точно воспроизводить слова и фразы, но не понимает, как их использовать.

**Поведение**

\* Выполняет повторяющиеся движения: например, раскачивается, кружится на месте, стучит руками по поверхностям, и так далее.

\* Ритуальное поведение.

\* Раздражение при малейших изменениях в порядке, которого он сам решил придерживаться.

\* Постоянное движение.

Может надолго приковывать внимание к частям объектов – например, к крутящемуся колесу игрушечной машины; при этом он словно интересуется им в отдельности от игрушки, как самостоятельным объектом.

Ребенок может быть необычно чувствительным к свету, звукам и прикосновениям; при этом он может быть нечувствительным к боли и/или не обращать на нее внимания.

Маленькие дети, страдающие аутизмом, не могут делиться своими впечатлениями с другими. К примеру, когда им читают, они не показывают пальцем на картинки в книге и не смотрят на человека, который им читает. Это оказывает большое влияние на дальнейшее развитие социальных и речевых навыков. С возрастом некоторые из таких детей учатся обращать на других людей больше внимания и при относительно мягких формах заболевания могут постепенно начать вести нормальную или почти нормальную жизнь. У других, однако, трудности с развитием речи и социальных навыков остаются на всю жизнь; проблемы могут обостряться во время переходного периода.

У большинства детей с аутизмом обучаемость хуже, чем у здоровых детей; у некоторых интеллектуальные способности ниже средних. Однако у части аутичных детей интеллектуальный уровень нормальный или даже высокий; они быстро обучаются, но испытывают трудности с применением своих знаний на практике. У небольшого числа больных аутизмом наблюдаются исключительные способности в некоторых сферах, например, в живописи, математике или музыке.

**Рекомендуется обращаться к врачу, если:**

\* У ребенка к 12 месяцам не возникает лепет.

\* К 12 месяцам не развивается жестикуляция – например, ребенок не указывает на предметы, не машет рукой и так далее.

\* Не произносит отдельных слов к 16 месяцам.

\* Не произносит фраз, состоящих из двух слов и более – к 24 месяцам.

\* Ребенок теряет ранее приобретенные социальные или речевые навыки в любом возрасте.